

DAFTAR PUSTAKA

- Amitha, Arjun Fatah, 'Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SD Intis School Yogyakarta', *Prodii Teknologi Pendidikan*, V (2016)
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. . Jakarta: Bumi Aksara,.
- Arikunto, S. ... 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta:: Indeks.
- Armstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd editio). virginia. Retrieved from www.ascd.org
- Bayeh, E. 2016. Role of civics and ethical education for the development of democratic governance in Ethiopia: Achievements and challenges. *Pacific Science Review A: Natural Science and Engineering*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.psrp.2016.09.012>
- Chandra Anugrah Putra, 'Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPS', *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3 (2019)
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligences Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak hingga Dewasa*. Jakarta:: Daras Books.
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligences Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak hingga Dewasa*. (Jakarta: Daras Books. Jakarta: Daras Books.
- Hajebi, Mustapha, Bandar Abbas, Seddiq Taheri, and Mahdi Noshadi, 'The Relationship between Interpersonal Intelligence, Reading Activity and Vocabulary Learning among Iranian EFL Learners', 2003, 48–56

Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hoekstra, A. R. (n.d.). Interpersonal Intelligence. *International Montessori Schools and Child Development Centres*. Retrieved from www.international-montessori.org

Ihsan. 2017. Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah, 2(2). Retrieved from <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>

Jaenudin, Riswan, and Rusmin Ar, 'Analisis Kecerdasan InterpersonalL Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 2 Tanjung Raja', *Jurnal Profit*, 3 (2016), 183–94

Kariadi, Dodik, 'Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKN', *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1 (2017)

Lefa, B. 2014. The Piaget Theory Of Cognitive Development : An Educational, (September).

Lwin, M. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: Macana Jaya Cemerlang.

Monawati, 'Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar', *Jurnal Pesona Dasar*, 3 (2015)

Nina Nurhasanah. 2015. Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Di Kelas Iv Sd Islam Al-Azhar 13 Rawamangun Jakarta Nina Nurhasanah, (1), 28–42.

Nina Nurhasanah. 2016. Peningkatan Sikap Keadilan Melalui Pembelajaran Ppkn Berbasis Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas Iv Sd Islam Al Azhar

13 Rawamangun Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah PGSD*, IX(1), 17–32.
Retrieved from <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>

Novia Indriyani. 2015. *Skripsi: 'Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Circuit Learning Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas VB SD Islam Siti Sulaechah Semarang'*. Semarang.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. (n.d.).

Pramita, P. A., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil belajar IPA, 2(1), 20–31

Pt Ayu Pramita, I. K. 2019. *Skripsi: 'Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA'*.

Rachmani, I. A. 2003. *Multiple Intelligences Mengenal dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Aspirasi Pemuda.

Raharjo, A. T. 2010. Hubungan Antara Multiple Intelligence Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 10 MALANG. *Psikologi*, 5(2), 311–322. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/126576-ID-hubungan-antara-multiple-intelligence-de.pdf>

Rahmah, a. 2019. *'Penerapan Model Circuit Learning Dengan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Akuntansi', Akuntansi Dan Pembelajaran'*.

Rahmatika., Z. (n.d.). *Skripsi: "Penerapan Model Circuit Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam pada Kelas IV Semester 2 di SDN 3 Megawon Kudus"*.

Rahmah, A. 2019. Penerapan Model Circuit Learning Dengan Metode

Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Akuntansi Dan Pembelajaran*, 8(2), 60–91.

Santrock, J. W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sari., M. (n.d.). *Skripsi: “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V-A Minu Waru II Sidoarjo*. Sidoarjo.

Saufi, M, and M Royani, ‘Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model’, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2016)

Subyantoro. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas: Metode, Kaidah Penulisan, dan Publikasi*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Sudaryono. 2014. *Classroom Action Research: Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.

Suhartono, S., Pendidikan, F., & Majid, A. 2017. Penggunaan Metode Circuit Learning dalam Pembelajaran Fikih DI MTS Anwarul Maliki Sukorejo, 1(September), 201–214.

Suparlan Suhartono, a. A. 2017. *Suparlan Suhartono, Filsafat Pendidikan, and Abdul Majid, ‘Penggunaan Metode Circuit Learning Dalam Pembelajaran Fikih Di Mts Anwarul Maliki Sukorejo’*.

Sutrisno. 2018. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6. Retrieved from <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship> Print

Thomas R. Hoerr. 2000. *Becoming A Multiple Intelligences School*. (D. Russell,

Ed.). virginia: Nancy Modrak. Retrieved from <http://www.ascd.org>

Ubaedillah, A. R. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, Ham, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenadamedia.

Ula, S. S. 2013. *Optimalisasi Belajar melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.).

Wahab, R. 2016. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yaumi, M. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, S. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.